

Принято
На Совете учреждения
МБДОУ №5 «Берёзка» с. Таранай
Протокол № 1 от 26.02.2018г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №5
«Берёзка» с. Таранай
Л.Г.Гнатьева
Приказ № 29/1-09
от 24.02.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Берёзка» с. Таранай

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее- Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Берёзка» с. Таранай» (далее- ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

-вне организаций – в форме семейного образования.

1.4. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. ДОУ не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне ДОУ форме семейного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организаций обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего ДОУ.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в ДОУ в очной форме, зачисляются в контингент обучающихся Детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения

обучающихся и в таблицу учёта посещаемости обучающихся группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне ДОУ в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент обучающихся ДОУ не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение обучающимися учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Обучающимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в ДОУ.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – непосредственно образовательная деятельность (НОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Детским садом самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Детского сада.

4.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ДООУ.

4.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ДООУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДООУ обязан:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Детского сада;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников ДООУ;
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ДООУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную общеобразовательную программу ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на проведение психологической диагностики.

5.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

5.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

5.3.2. получение присмотра и ухода за обучающимися;

- 5.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- 5.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- 5.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 5.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 5.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности Детского сада, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5.3.10. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Детского сада.
- 5.3.11. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 5.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.
- 5.4. Воспитанники обязаны:
 - 5.4.1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
 - 5.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;
 - 5.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
 - 5.4.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Детского сада; не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности;
 - 5.4.5. бережно относиться к имуществу ДОУ;
 - 5.4.6. находиться в Детском саду в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.
- 5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
 - 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого Детским садом;
 - 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;
 - 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.
- 5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
 - 1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДОУ режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями) обучающихся;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ.

VI. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего