

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ №5 «Берёзка» с. Таранай
Протокол № 1 от 29.08.2019г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №5
«Берёзка» с. Таранай
Л.Г.Гнатъева Л.Г.Гнатъева
Приказ № 111/1-08
от 29 августа 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми- инвалидами и с детьми с ограниченными
возможностями здоровья в МБДОУ
«Детский сад №5 «Берёзка» с.Таранай

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует работу с детьми – инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), посещающими МБДОУ №5 «Берёзка» с.Таранай (далее детский сад).
- 1.2. Положение о работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ разработано на основе следующих нормативных актов:
- Конвенции ООН о правах ребенка. Декларации прав ребенка.
 - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 03.07.1998г;
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г;
 - Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020гг. Постановление Правительства РФ от 22.11.2012г №2148-р;
 - Устава МБДОУ №5 «Берёзка» с.Таранай;
 - Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями);
 - ФЗ «О социальной защите инвалидов» от 02.11.2002г:
- 1.3. Дети ОВЗ, инвалиды дошкольного возраста зачисляются в состав контингента воспитанников на основании заключения краевой ПМПК и заявления.

2. Порядок приёма детей с отклонениями в развитии.

- 2.1. Прём детей с ОВЗ, инвалидов в МБДОУ осуществляется по согласованию с учредителем, исходя из потребностей населения.
- 2.2. Зачисление ребенка с ОВЗ, инвалида в группу общеразвивающего вида производится на основании заявления родителей (законных представителей) и решения ПМПК по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Основными медицинскими показаниями для зачисления детей в ДОУ:
- Глухие;
 - Слепые;
 - Слабовидящие;
 - Амблиопия и косоглазие;
 - Слабослышащие;
 - Легкая форма ДЦП;
 - Нарушения опорно- двигательного;
 - Задержка психического развития;
 - Несложная форма олигофрении в степени дебильности;
 - Нарушения эмоционально -волевой сферы.
- 2.4. Для зачисления воспитанников в МБДОУ представляются следующие документы:
- Заявление родителей (законных представителей);
 - Путевка управления муниципальными учреждениями;
 - Заключение специалистов краевой ПМПК;
 - Справка МСЭ для ребенка- инвалида;
 - ИПР для ребенка-инвалида;
 - Медицинская карта формы №026/у;
 - Прививочная карта формы №063/у

2.5. По окончании срока обучения в дошкольном образовательном учреждении воспитанники направляются на ПМПК для определения образовательного маршрута в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

3. Направления деятельности дошкольной организации

- 3.1. Реализация прав детей с ОВЗ, инвалидов на образование.
- 3.2. Создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.
- 3.3. Ранее выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.
- 3.4. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи в дошкольном возрасте позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала обучения на ступени начального общего образования и таким образом подготовить его к обучению в школе.
- 3.5. Создание вариативных условий для получения образования детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.
- 3.6. Создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в дошкольном образовательном учреждении.
- 3.7. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, занимающихся образованием и воспитанием детей с ОВЗ, инвалидов.
- 3.8. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ, инвалидам, популяризация идей их социальной интеграции.

4. Организация учебно – воспитательной работы.

4.1. Вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидов, регламентируются Уставом и локальными актами МБДОУ.

4.2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, индивидуальной программой сопровождения и адаптированной программой с учетом психофизических особенностей и возможностей таких воспитанников.

4.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов осуществляется по программам коррекционно – развивающего обучения дошкольников, адаптированным к МБДОУ с учетом уровня развития детей.

4.4. Для каждого ребенка-инвалида разрабатывается и утверждается психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения индивидуальный учебный план (образовательный маршрут), который систематически (по мере роста уровня развития) корректируется. Отслеживание результатов развития ребенка и регулирование реализации программы возлагается на одного из специалистов МБДОУ, работающего с ребенком, по приказу руководителя дошкольного учреждения.

4.5. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

5. Руководство и штат для работы с детьми-инвалидами.

5.1. Для работы с детьми – инвалидами в штатном расписании детского сада предусмотрены специалисты в соответствии типового штатного расписания: педагог – психолог, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель.

5.2. Заведующая МБДОУ обеспечивает общее руководство работой с детьми-инвалидами, координирует деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, систематически контролирует эффективность работы.

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность педагогов определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Уставом МБДОУ, настоящим Положением.

6.2. Педагог несет ответственность перед родителями, администрацией МБДОУ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность воспитанников определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Уставом и настоящим Положением.

6.4. В ходе проведения обучающих занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей — участников образовательного процесса.

7. Перечень документации педагогов, работающих с детьми ОВЗ, инвалидами

Перечень необходимой документации, форма ее ведения определяются самим образовательным учреждением в зависимости от реализуемой образовательной программы.