

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №5 «Берёзка» с. Таранай
Протокол № 4 от 30.05.2018г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №5
«Берёзка» с.Таранай
Л.Г.Гнатьева
Приказ № 53-1-00
от 30.05.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Берёзка» с. Таранай

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Берёзка» с. Таранай (далее- Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, финансово-экономического, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад №5 «Берёзка» с. Таранай» (далее ДОУ).

1.4. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается руководителем.

1.5. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.6.1 *инновация* - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.6.2. *инновационная деятельность* - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.6.3. *инновационная площадка* - если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.6.4. *апробация* – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.6.5. *экспериментальная деятельность* - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.6.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* - оформленная в соответствии с

установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.6.7. *продукт инновационной образовательной деятельности* — представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами.

2.2. *Целью* является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными *задачами* деятельности являются:

2.3.1. Определить и обеспечить условия реализации инновационной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

2.3.2. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО;

3. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

3.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

3.2. Разработка нормативной правовой базы: Устав, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты ДОУ и др.;

3.3. Разработка «Дорожной карты» ведения инновационной работы;

3.4. Определение педагогов для реализации инновационной работы;

3.5. Создание условий для реализации инновационной деятельности;

3.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в рамках введения ФГОС ДО;

3.7. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.