

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ №5 «Берёзка» с. Таранай
Протокол № 4 от 30.05.2018г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №5
«Берёзка» с. Таранай
Л.Г. Гнатъева Л.Г. Гнатъева
Приказ № 58/Н-02
от 30.05.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
«Об обобщении передового педагогического опыта»
в МБДОУ №5 «Берёзка»
с. Таранай

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 Берёзка» с.Таранай».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.3. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальной по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшее по сравнению с массовой практикой результаты.

1.4. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе

2. Цели и задачи изучения и обобщения передового и педагогического опыта

2.1. Целью изучения и обобщения передового педагогического опыта является повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образования воспитанников.

2.2. Задачами изучения и обобщения передового педагогического опыта являются:

- формирование положительных мотивов и потребностей педагога в повышении уровня профессиональной компетентности;
- создание банка данных передового педагогического опыта;
- разработка адресных рекомендаций по использованию опыта.

3. Виды и формы обобщения передового педагогического опыта

3.1. Виды обобщения:

- описание системы работы педагога, группы педагогов, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (творческий отчет);
- методические разработки занятий и мероприятий.

3.2. Форма обобщения:

- публичные творческие отчеты;
- методические выставки;
- мастер - классы;
- открытие НОД;

Каждая форма работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта предполагает использование самых разнообразных методов.

4. Критерии и этапы обобщения передового педагогического опыта

4.1. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими критериями;

- соответствие приоритетным направлениям развития дошкольного образования;

- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности;
- оптимальное расходование сил и средств педагогов и воспитанников для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- соответствие достижениям педагогической науки.

4.2. этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта:

4.2.1 информационно-мотивационный;

4.2.2. подготовительный;

4.2.3. основной;

4.2.4. заключительный.

5. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта

5.1. Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта является Методический Совет, который организует работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, вносит предложения по обобщению передового педагогического опыта лучших педагогических работников дошкольного учреждения.

5.2. Для рассмотрения передового педагогического опыта на Методическом Совете, педагог (группа педагогов) подает заявку установленного образца (Приложение 1).

5.3. Методический Совет обязан в течение 14 дней с момента подачи заявки ознакомиться с опытом работы педагога (группы педагогов) и признать данный опыт рекомендуемым (не рекомендуемым) к обобщению.

5.4. Рецензию на материалы опыта (Приложение 3). Если педагог самостоятельно, без методической помощи работал над обобщением собственного опыта, рецензия заместителем образовательного учреждения, руководителем (методистом) методической службы не пишется, на странице с перечнем содержания раздел «Рецензия» не указывается.

6.5 Заполненная информационная карта передового (инновационного) педагогического опыта (Приложение 4) хранится на бумажном носителе и в электронном виде.

5.6. Процесс обобщения педагогического опыта не может длиться больше 30 дней с момента подачи заявления. Если опыт педагогических работников выходит за пределы конкретных условий образовательного учреждения и приобретает более общий характер, Методический Совет, обобщив его на уровне учреждения, рекомендует к обобщению на уровне города.

5.7. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, семинарах, методическом объединении, на педагогических чтениях, Педагогических Советах.

5.8. На заседании педагогического Совета принимается решение о внесении представленного опыта в «Банк педагогического опыта» МБДОУ № 5 «Березка» г. ...

5.7. Автору опыта, внесенного в «Банк педагогического опыта», выдается свидетельство (Приложение 10). Представленные материалы автору не возвращаются.

6. Делопроизводство при обобщении передового педагогического опыта

6.1. Приказ образовательного учреждения об изучении передового педагогического опыта.

6.2. Заявки на обобщение передового педагогического опыта.

6.3. Банк данных передового педагогического опыта.

6.4. Аналитические материалы по итогам изучения передового педагогического опыта.

6.5. Сведения об изучении и обобщению передового педагогического опыта протоколируются в документации Методического Совета.

6.6. По результатам работы по обобщению передового педагогического опыта издается приказ образовательного учреждения, выдается свидетельство.